

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

Szkoły Podstawowej Nr 24 we Wrocławiu

Postawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczego:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (z późniejszymi zmianami)
2. Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17 listopada 1998r. rozdział V "Wychowanie młodego pokolenia"
3. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta 20 listopada 1989r.
4. Rozporządzenie MEN z dnia 15 lutego 1999r. w sprawie ramowego Statutu publicznej sześciolletniej szkoły podstawowej.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, interesująca i przyjazna dzieciom. Dążymy do wyposażenia uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania odpowiednich wyborów. W kręgu naszych oddziaływań wychowawczych znajduje się uczeń, a celem nadrzędnym jest wspieranie jego rozwoju osobowości.

Uważamy, że miejscem gdzie rozpoczyna się proces wychowania jest dom rodzinny. Szkoła jedynie wspiera rodziców w wychowaniu ich dzieci, dlatego program wychowawczy wdrażamy, współpracując z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Zależy nam na pozyskaniu rodziców, by nie byli biernymi obserwatorami, ale aktywnymi uczestnikami działań wychowawczych szkoły (impreszy środowiskowe, festyny, psychoedukacja, uczestnictwo w imprezach szkolnych i życiu szkoły).

CELEM PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO NASZEJ SZKOŁY JEST :

Wychowanie dziecka przygotowanego do życia w warunkach współczesnego świata, dokonującego świadomych wyborów w oparciu o przygotowanie do rozpoznawania systemu wartości oraz umiejętności kontaktowania się z drugim człowiekiem.

Program uwzględnia następujące sfery oddziaływań wychowawczych:

- I. Rozwój intelektualny ucznia**
- II. Rozwój emocjonalny ucznia**
- III. Rozwój społeczny ucznia**
- IV. Rozwój zdrowotny ucznia**

I. ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNI

CEL: Uczeń jest przygotowany do samokształcenia i rozumie potrzebę kształcenia.

EFEKTY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Uczeń ma rozwinięte umiejętności (w zależności od możliwości) twórczego myślenia.
2. Umie korzystać ze źródeł informacji.
3. Odkrywa własne możliwości, predyspozycje, talenty, twórczo je wykorzystuje.
4. Ma rozbudzoną ciekawość poznawczą, przezwycięża lenistwo myślowe.
5. Jest odpowiedzialny za swą naukę.
Umie planować swoją pracę, naukę i przewidzieć jej efekty.

II. ROZWÓJ EMOCJONALNY UCZNI

CEL: Uczeń ma poczucie własnej wartości, tworzy właściwe relacje z innymi ludźmi.

EFEKTY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Uczeń jest świadomy swoich mocnych i słabych stron - akceptuje siebie.
2. Zna podstawy dobrego komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi (jest otwarty na drugiego człowieka).
3. Umie powiedzieć "nie" w sytuacjach trudnych (zachowania asertywne).
4. Twórczo wykorzystuje swoje mocne strony (jest aktywny, ciekawy świata).
5. Wie jak można sobie radzić ze stresem.
6. Dostrzega znaczenie wzorów osobowych w kształtowaniu własnej osobowości.

III. ROZWÓJ SPOŁECZNY UCZNIĄ

CEL: Uczeń prawidłowo odnajduje swoje miejsce w grupie, rodzinie, społeczeństwie.

EFEKTY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

GRUPA:

1. Uczeń dobrze czuje się w klasie, integruje się z nią, tworzy pozytywny klimat emocjonalny.
2. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy.
3. Posiada umiejętności rozwiązywania konfliktów - prowadzenia negocjacji.
4. Jest świadomy zagrożeń płynących z braku tolerancji (nacjonalizm, subkultury).
5. Jest odpowiedzialny za wizerunek swojej szkoły, szanuje mienie społeczne.
6. Uczeń zna normy zachowania akceptowanego społecznie, umie się zachować w różnych sytuacjach.
7. Uczeń jest świadomy swych praw, praw innych i obowiązków, respektuje prawa innych.

RODZINA:

1. Prawidłowo funkcjonuje w rodzinie (interpretacja, ocena zjawisk interpersonalnych w rodzinie).
2. Posiada podstawowe wiadomości z zakresu życia płciowego człowieka.
3. Prawidłowo ocenia związki między osobami odmiennej płci.

SPOŁECZEŃSTWO:

1. Zna i szanuje tradycje szkolne, rodzinne, religijne, narodowe, społeczne, rozpoznaje symbole.
2. Widzi powiązanie tradycji narodowych z tradycjami rodzinnymi i religijnymi.
3. Szanuje pracę swoją i innych, szanuje mienie społeczne.
4. Orientuje się w ważnych wydarzeniach z życia kraju.
5. Jest wrażliwy na krzywdę innych.
6. Podejmuje decyzje w oparciu o rozpoznawanie prawidłowych wartości (miłość, tolerancja, dobro, rodzina, prawda, piękno)
7. Uczeń zapoznany jest z dorobkiem kulturowym kraju oraz innych narodów.
8. Uczeń wie jaką wartość ma kultura w życiu ludzkim.
9. Posiada umiejętności odczytywania różnorodnych tekstów kultury (obrazy, literatura, przekazy multimedialne, reklamy) i ich trafnej interpretacji i zagrożeń z tym związanych.

IV. ROZWÓJ ZDROWOTNY UCZNIĄ

CEL: Uczeń dba o swoje zdrowie, sprawność fizyczną. Dbą o środowisko naturalne.

EFEKTY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Ma ukształtowane nawyki zdrowotne i higieniczne.
2. Promuje zdrowy styl życia (bez nałogów).
3. Zna zagrożenia występujące w środowisku, dokonuje prawidłowych wyborów chroniących życie i zdrowie własne i innych ludzi.
4. Jest świadomy zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami od narkotyków.
5. Aktywnie spędza wolny czas.
6. Zapoznaje się ze sposobami zapobiegania degradacji środowiska naturalnego.

Przygotowując ucznia do osiągnięcia dojrzałości (samorozwoju, samowychowania) pragniemy, aby nasz absolwent umiał:

- Współpracować w zespole
- Rozwiązywać konflikty
- Tolerować odmienność innych ludzi
- Dbąć o higieniczny tryb życia
- Zorganizować swój wolny czas

Powinien to być człowiek, który po 6 latach pobytu i nauki w szkole będzie:

- Tworzył i aktywnie uczestniczył w kulturze
- Dostrzegał potrzebę obcowania z wytworami sztuki
- Dbął o swój wygląd zewnętrzny
- Dbął o estetykę otoczenia
- Poprawnie wypowiadał się w języku polskim
- Zachowywał się zgodnie z przyjętymi normami społecznymi i kulturowymi
- Rozpoznawał własne emocje i wyrażał je w sposób akceptowany społecznie
- Dostrzegał i reagował na potrzeby innych ludzi
- Dążył do samorozwoju i samorealizacji.

Zapewniając uczniom:

prawo do nauki, wypoczynku i zabawy, wyrażania własnych poglądów, swobodnej wypowiedzi, sumienia, wyznania.

Prawo do opieki wychowawczej, ochrony przed przemocą fizyczną i psychiczną.
Prawo do swobodnego zrzeszania się, życia prywatnego - rodzinnego, tajemnicy korespondencji, honoru, reputacji, godności.

OCZEKUJEMY OD UCZNIÓW:

- Aktywnego udziału w życiu szkoły
- Właściwego zachowania się w szkole i poza nią
- Odwagi w wyrażaniu swoich poglądów i pomysłów
- Pomocy koleżeńskiej
- Przygotowania do zajęć szkolnych
- Pozytywnego stosunku do nauki
- Reagowania na niewłaściwe zachowania

NIE ZGADZAMY SIĘ NA:

- Wulgaryzmy
- Wagary
- Spóźniania
- Lekceważenie obowiązków szkolnych
- Lekceważenie innych
- Brak higieny osobistej, nieestetyczny wygląd
- Wandalizm
- Przemoc i agresja
- Użytki (narkotyki, alkohol, papierosy)
- Przynoszenie niebezpiecznych przedmiotów
- Brak tolerancji

OD NAUCZYCIELI OCZEKUJEMY:

- Szanowania godności ucznia
- Obiektywizmu w ocenianiu osiągnięć ucznia, a nie jego osoby
- Gotowość niesienia pomocy
- Kulturę bycia, życzliwości i konsekwencji w swoim postępowaniu
- Wspierania dążenia ucznia do:
 - Przewycięzania lenistwa umysłowego
 - Rozwoju myślenia refleksyjnego, abstrakcyjnego
- Nabywania przez ucznia umiejętności uczenia się, koncentracji uwagi, wyciągania wniosków, co w efekcie powinno wyposażyć ucznia w umiejętności świadomego wyboru między dobrem a złem i podejmowania właściwych decyzji.